

*Творческая работа — это прекрасный,
необычайно тяжелый и изумительно радостный труд.*

Н.Островский

Очень часто задаю себе вопрос: «Могу ли я, учитель, решать по-новому проблемы сегодняшнего образования? Имею ли я право называться современным учителем? Выполняю ли я высокую миссию педагога, от которого во многом зависит успешность старта во взрослую жизнь сотен ребятешек?» Ответы на эти вопросы требуют от меня глубокого осмысления сегодняшних результатов моей педагогической деятельности.

Ведь быть современным – значит быть не только технически грамотным и в курсе событий, но и уметь улавливать и культивировать ценности человека, способствовать развитию его индивидуальности, стремиться к повышению качества жизни во всех ее проявлениях и помогать окружающим, строить желаемое будущее.

Я всегда любила учиться... Мне повезло – у меня были очень интересные, яркие, компетентные в своей (и не только) области учителя.

Роль учителя в школе ясная, определенная, но, сколько она содержит в себе ролей скрытых, неявных.

Я неустанно повторяю детям великую истину: «Если ты хочешь, чтобы тебя уважали, уважай и ты других». Мне хочется видеть в своих учениках людей вежливых, добрых, отзывчивых и вместе с тем справедливых, и принципиальных. Я понимаю, доброту не воспитаешь, но добро всегда откликается на добро, поэтому строю свои отношения с учениками на доверии и взаимопонимании.

Однако это не мешает мне быть требовательной и принципиальной. В своем опыте я выстраиваю многоуровневый нормативный контроль, в том числе не маловажна и самооценка учащихся. Индивидуальные занятия с учащимися являются неотъемлемой частью моей педагогической деятельности. Для меня важно вместе с ребенком размышлять сообща о его мотивации в учебе, что им движет, в чем его сильные и слабые стороны, хватит ли у него воли, самодисциплины, чтобы справиться с теми трудностями, которые возникают при изучении предмета технология. На этих занятиях я помогаю ребенку преодолеть себя, поверить в свои силы, а дальше уже дело за ним.

Главная цель моей педагогической деятельности – дать возможность каждому ученику получать качественное образование с учетом индивидуальных возможностей и запросов.

Создание внутреннего комфорта у ученика, состояние заинтересованности предметом считаю главным в обучении.

Образование	Трудовой стаж
 <p><i>1983- 1984– обучение в Учебнопроизводственном комбинате при Облшвейбыте г. Томск. Присвоена квалификация портной женской и детской одежды. Свидетельство №4093 от 31 июля 1984 г.</i></p> <p><i>1999 –2002- обучение в Томском государственном педагогическом колледже. Присвоена квалификация воспитатель детей дошкольного возраста. Диплом СБ 3288522 от 7 июня 2002 г.</i></p>	 <p><i>1984 –1993 г.- Ателье «Черемушки» город Томск</i></p> <p><i>С февраля 1993 г. – педагог дополнительного образования МАОУ СОШ № 46 город Томск</i></p> <p><i>С 2002 г. и по настоящее время – учитель трудового обучения МАОУ СОШ № 46 город Томск</i></p>
Курсы	
<ul style="list-style-type: none"> <i>❖ ТОИПКРО, «Инновации и традиции в преподавании технологии. Профильное обучение. Предпрофильная подготовка», 108 часов. Свидетельство № 5139 от 2003 г.</i> <i>❖ ТОИПКРО, «Основы компьютерной живописи», 72 часа. Свидетельство № 2207 от 2006 г.</i> <i>❖ ТГПУ, «Использование информационных технологий для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности в ОУ в условиях перехода на ФГОС», 108 часов Свидетельство № 631 от 2013г.</i> <i>❖ Муниципальное автономное учреждение информационно – методический центр, «Построение методической системы урока в современной образовательной среде», удостоверение о повышении квалификации № 0296 апрель 2015 г. 36 часов</i> 	

Рабочие программы по предмету

Программы по технологии

1 - 4 класс, начальная школа

УМК «Технология»: 1 - 4 классы Е. А. Лутцева, Т.П. Зуева (М.: Просвещение, 2015г.)

5 - 7 класс, средняя школа

УМК «Технология»: 5 - 8 классы. Н.В. Синица, П.С. Самородский и др. (М.: Вентана-Граф, 2015.)

Мой выпуск



ВЫПУСК 2012 года

2 серебряные медали

12 выпускников поступили в высшие учебные заведения



Мои увлечения

Так как, я творчески разносторонний человек, то и увлечения у меня разные. Люблю шить, вышивать, делать поделки в различных техниках. Сейчас увлеклась вышивкой икон бисером и изготовлением бижутерии.

